מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות איך צבעים, סמלים ומילים בונים יחד מסר בכרזה
- להבין את הקשר בין תמונה לטקסט בטקסט חזותי
- לנתח את ההשפעה של בחירות עיצוביות כמו גודל אותיות וסימני פיסוק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסמלים בכרזה

1. ג – שיתוף פעולה ועזרה הדדית בין אנשים
2. ב – כדי לרמז על מעבר מרגע מבהיל לרגיעה וביטחון
3. ג – הכותרת נוחתים יחד בשלום
4. ד – המילים והתמונה משלימות זו את זו
5. ב – תיאור מקוצר של הסיפור: טיסה, עזרה הדדית ואהבה
6. ב – לתעד את האירוע המדויק שעליו מודים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכרזה משלבת צבעים, סמלים ומילים יחד
2. נכון – כך נאמר בהסבר על הגרדיאנט
3. נכון – היא כתובה באותיות הגדולות ביותר
4. לא נכון – המילה עבודת צוות מופיעה במפורש בכרזה
5. לא נכון – להפך, הן משלימות ומחזקות זו את זו
6. נכון – כך מוסבר לגבי המעבר הכתום-כחול

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שיתוף פעולה
2. כחול
3. כותרת
4. חזותי
5. עבודת צוות

חלק ד' – התאימו בין האלמנט למשמעותו

- 1 – ד (שיתוף פעולה ועזרה הדדית)
- 2 – א (רגע מתוח ומבהיל)
- 3 – ה (רגיעה וביטחון)
- 4 – ג (המסר המרכזי של הכרזה)
- 5 – ב (תיעוד מדויק של האירוע)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תלמידים אמורים לציין את עבודת הצוות, הנחיתה הבטוחה ואת תחושת ההודיה
2. הנקודות מפרידות בין המילים ומדגישות כל אחת מהן בנפרד, יוצרות קצב איטי וחגיגי ומעניקות משקל לכל תכונה
3. תשובה פתוחה - חשוב שהתלמיד יסביר קשר בין השינוי המוצע למסר של שיתוף פעולה והצלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיתוף פעולה ועזרה הדדית
- מעבר ממתח לרגיעה וביטחון
- המילים והתמונה משלימות ומחזקות זו את זו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הכרזה על המסך ולבקש מהתלמידים לסמן באצבע את האלמנטים שהם מזהים לפני המענה על השאלות
- כדאי לעודד דיון קצר בכיתה על ההבדל בין טקסט מילולי לטקסט חזותי לפני מעבר למשימות הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של סמלים וצבעים

דף תרגול: טקסט חזותי – ניתוח כרזה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזו מתבוננים בכרזת הוקרה שעוצבה לכבוד נוסעים וצוות שעזרו לנחיתה בטוחה של מטוס. נלמד איך צבעים, סמלים ומילים עובדים יחד כדי להעביר מסר.

1 חלק א' – הבנת הסמלים בכרזה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמלות הידיים הלוחצות זו את זו במרכז הכרזה?

א) עסקה בין חברות תעופה ב) פרידה בשדה התעופה ג) שיתוף פעולה ועזרה הדדית בין אנשים

ד) ניצחון בתחרות

2. למה הצבעים עוברים מכתום למעלה לכחול למטה?

א) כי אלה צבעי חברת התעופה ב) כדי לרמז על מעבר מרגע מבהיל לרגיעה וביטחון

ג) אין לזה משמעות ד) כדי שיהיה קשה לקרוא

3. איזה חלק בכרזה כתוב באותיות הגדולות ביותר?

א) התאריך ב) מספר הטיסה ג) הכותרת נוחתים יחד בשלום ד) שם המעצב

4. מה היחס בין המילים לתמונה בכרזה?

א) המילים סותרות את התמונה ב) אין קשר בין המילים לתמונה ג) התמונה מיותרת לגמרי

ד) המילים והתמונה משלימות זו את זו

5. מה מסמלים האימוג׳ים מטוס, ידיים ולב בכרזה?

א) רק קישוט בלי משמעות ב) תיאור מקוצר של הסיפור: טיסה, עזרה הדדית ואהבה

ג) פרסומת לחברת תעופה ד) משחק לילדים

6. מה תפקיד התאריך והמספר של הטיסה בכרזה?

א) לקשט את הכרזה ב) לתעד את האירוע המדויק שעליו מודים ג) אין להם תפקיד

ד) להראות שהטיסה הייתה יקרה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכרזה משתמשת רק במילים, בלי צבעים או סמלים.	☐	☐
2	הצבע הכחול בתחתית הכרזה מרמז על רגיעה וביטחון.	☐	☐
3	הכותרת נוחתים יחד בשלום היא המסר המרכזי של הכרזה.	☐	☐
4	בכרזה אין שום התייחסות לעבודת צוות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	התמונה והמילים בכרזה סותרות זו את זו.	☐	☐
6	הצבע הכתום בחלק העליון יכול לרמז על רגע מתוח או מבהיל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הידיים הלוחצות באמצע הכרזה מסמלות _____ בין אנשים.

2. הצבעים בכרזה עוברים מכתום ל _____ .

3. המילה הגדולה ביותר בכרזה היא חלק מה _____ המרכזית.

4. הכרזה היא דוגמה לטקסט _____ , שבו התמונה חשובה כמו המילים.

5. שלוש המילים תושייה, קור רוח ו _____ מתארות את התכונות של האנשים בטיסה.

4 חלק ד' – התאימו בין האלמנט למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ידיים לוחצות	___	**א.** רגע מתוח ומבהיל
2. צבע כתום בראש הכרזה	___	**ב.** תיעוד מדויק של האירוע
3. צבע כחול בתחתית הכרזה	___	**ג.** המסר המרכזי של הכרזה
4. אותיות גדולות בכותרת	___	**ד.** שיתוף פעולה ועזרה הדדית
5. תאריך ומספר טיסה	___	**ה.** רגיעה וביטחון

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו את הכרזה במשפט אחד, כך שישקף את המסר המרכזי שלה.

2. שלוש המילים תושייה, קור רוח ועבודת צוות כתובות כל אחת עם נקודה בסופה. מה ההשפעה של הנקודות הללו על הקורא?

3. אילו שינויים הייתם מציעים לעיצוב הכרזה כדי לחזק עוד יותר את המסר שלה?

כרטיס יציאה

מה מסמלות הידיים הלוחצות בכרזה?

למה הצבעים עוברים מכתום לכחול?

מה הקשר בין המילים לתמונה בכרזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀