מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות איך צבעים, סמלים ומילים בונים יחד מסר בכרזה
- להבין את הקשר בין תמונה לטקסט בטקסט חזותי
- לנתח את ההשפעה של בחירות עיצוביות כמו גודל אותיות וסימני פיסוק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסמלים בכרזה

1. ג – שיתוף פעולה ועזרה הדדית בין אנשים
2. ב – כדי לרמז על מעבר מרגע מבהיל לרגיעה וביטחון
3. ג – המילים והתמונה משלימות זו את זו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכרזה משלבת צבעים, סמלים ומילים יחד
2. נכון – כך נאמר בהסבר על הגרדיאנט
3. נכון – היא כתובה באותיות הגדולות ביותר

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שיתוף פעולה
2. כחול
3. כותרת

חלק ד' – התאימו בין האלמנט למשמעותו

- 1 – ב (שיתוף פעולה ועזרה הדדית)
- 2 – ד (רגע מתוח ומבהיל)
- 3 – א (רגיעה וביטחון)
- 4 – ג (המסר המרכזי של הכרזה)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תלמידים אמורים לציין את עבודת הצוות, הנחיתה הבטוחה ואת תחושת ההודיה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שיתוף פעולה ועזרה הדדית
- מעבר ממתח לרגיעה וביטחון
- המילים והתמונה משלימות ומחזקות זו את זו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הכרזה על המסך ולבקש מהתלמידים לסמן באצבע את האלמנטים שהם מזהים לפני המענה על השאלות
- כדאי לעודד דיון קצר בכיתה על ההבדל בין טקסט מילולי לטקסט חזותי לפני מעבר למשימות הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של סמלים וצבעים

דף תרגול: טקסט חזותי – ניתוח כרזה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזו מתבוננים בכרזת הוקרה שעוצבה לכבוד נוסעים וצוות שעזרו לנחיתה בטוחה של מטוס. נלמד איך צבעים, סמלים ומילים עובדים יחד כדי להעביר מסר.

בנק מילים: כחול | כותרת | שיתוף פעולה

1 חלק א' – הבנת הסמלים בכרזה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמלות הידיים הלוחצות זו את זו במרכז הכרזה?

א) עסקה בין חברות תעופה ב) פרידה בשדה התעופה

ג) שיתוף פעולה ועזרה הדדית בין אנשים

2. למה הצבעים עוברים מכתום למעלה לכחול למטה?

א) כי אלה צבעי חברת התעופה

ב) כדי לרמז על מעבר מרגע מבהיל לרגיעה וביטחון ג) אין לזה משמעות

3. מה היחס בין המילים לתמונה בכרזה?

א) המילים סותרות את התמונה ב) אין קשר בין המילים לתמונה

ג) המילים והתמונה משלימות זו את זו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכרזה משתמשת רק במילים, בלי צבעים או סמלים.	☐	☐
2	הצבע הכחול בתחתית הכרזה מרמז על רגיעה וביטחון.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הכותרת נוחתים יחד בשלום היא המסר המרכזי של הכרזה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הידיים הלוחצות באמצע הכרזה מסמלות _____ בין אנשים.

2. הצבעים בכרזה עוברים מכתום ל _____ .

3. המילה הגדולה ביותר בכרזה היא חלק מה _____ המרכזית.

4 חלק ד' – התאימו בין האלמנט למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ידיים לוחצות	___	**א.** רגיעה וביטחון
2. צבע כתום בראש הכרזה	___	**ב.** שיתוף פעולה ועזרה הדדית
3. צבע כחול בתחתית הכרזה	___	**ג.** המסר המרכזי של הכרזה
4. אותיות גדולות בכותרת	___	**ד.** רגע מתוח ומבהיל

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו את הכרזה במשפט אחד, כך שישקף את המסר המרכזי שלה.

כרטיס יציאה

מה מסמלות הידיים הלוחצות בכרזה?

למה הצבעים עוברים מכתום לכחול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀